

## Что может ребенок в 2.5-3 года?

### **Навыки самообслуживания:**

- » Ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);
- » Пытается одеваться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.;
- » Самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком;
- » Просится в туалет, используя слова;
- » Узнает свои вещи;
- » С помощью взрослого убирает игрушки.

### **Индивидуальные особенности:**

- » Употребляет в речи местоимения «Я», «МОЙ»;
- » Понимает слова «нельзя», «надо», иногда выполняет;
- » Любит, когда читают книжки;
- » Рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие;
- » Любит слушать музыку;
- » Любит рисовать так, как умеет.

### **Развитие общения:**

- » Изображает поведение взрослого;
- » "отыгрывает" на кукле-мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т. д.;
- » Любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
- » По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку.

### **Развитие речи:**

- » Понимает обращенную к нему речь;
- » Повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов;
- » Самостоятельно строит предложения из 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы);
- » Может ответить на вопросы: «Где?», «Куда?».

### **Сенсорное развитие:**

- » Подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета;
- » Ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т. д.);
- » Различает большой и маленький предметы.

**Продуктивная деятельность:**

- » Самостоятельно делает постройки (дом, диван...);
- » Умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик);
- » Пытается лепить из теста булочки, лепешки.